

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, edificio “c” Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 31 de enero de 2020.

1. Introducción a cargo de la Mtra. Marlene Martín Torres, docente del Programa Educativo de Administración.
2. Expone la Prof. Téc. Norma Liliana Lugo Labra y la Médica Martha Raquel Sinco Quintero, el tema: “prevención y control de infecciones”.
3. Presenta vídeo el Departamento de Prensa y Difusión, las actividades relevantes del cuatrimestre septiembre-diciembre 2019.
4. La Mtra. Olivia Trejo Díaz, presenta la dinámica titulada: “Mini maratón UTVM”.
5. Presentación del balance integral de las actividades realizadas de la ruta de mejora académica.

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	Mtro. Oscar Flores Candanedo
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	Mtro. Arturo Tadeo Carderón Salazar
3.	Mejora de los Aprendizajes	L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez
Receso		
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Ing. Víctor Hugo Ángeles Lázaro
5.	Emprendimiento	Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez
6.	Lenguas e Internacionalización	P. de Lic. María Lorena Mera Silva

6. Cierre a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM

Handwritten signatures and initials in blue and black ink at the bottom of the page.

Vertical handwritten signatures and initials on the right side of the page.

Desarrollo de la Sesión:

La Mtra. Marlene Martín Torres, docente del Programa Educativo de Administración, agradece el apoyo y la puntual asistencia de todos los Consejeros.

Comparte el objetivo específico de esta Sesión, que es realizar un balance integral de las actividades realizadas de la Ruta de Mejora de agosto a diciembre de 2019, para ponderar en función de sus logros y retos las prioridades educativas por redirigir, con estrategias que permitan atender las primacías educativas que coadyuven al logro escolar enero a julio de 2020.

Solicita a los asistentes de la Sesión evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros, laptop y salidas frecuentes de la Sesión de CTEES.

A continuación, se solicita a la Prof. Téc. Norma Liliana Lugo Labra y la Médico Martha Raquel Sinco Quintero, expongan el tema: "prevención y control de infecciones", la Téc. Norma Liliana Lugo Labra inicia su participación preguntando a los consejeros ¿qué es el coronavirus? mencionan los consejeros que es un virus que circula entre los humanos y los animales, otra de las opiniones es que es una enfermedad que tiene que ver con las vías respiratorias de forma más grave o severa. La Téc. Norma Liliana Lugo Labra retroalimenta la información comentando que el coronavirus son una familia de virus que circulan entre humanos y animales (gatos, murciélagos), que causan enfermedades respiratorias que van desde un resfriado común hasta enfermedades más graves como es el caso del síndrome respiratorio agudo serevero (SARS) y el síndrome respiratorio de oriente medio (MERS).

La Médico Raquel Sinco Quintero menciona que es un virus y por lo tanto no hay tratamiento específico para el coronavirus, solamente se pueden indicar medicamentos para aliviar los síntomas, menciona que los primeros brotes se originaron en Wuhan, provincia de Hubei en china, también menciona que este virus denominado coronavirus se transmite de una persona infectada a otra a través del aire al toser o estornudar, al tocar o estrechar la mano de una persona enferma, algunos de los síntomas es fiebre, tos, estornudos, dolor de cabeza, dificultades para respirar, malestar en general, sugiere que en caso de tener una enfermedad respiratoria o tos se cubran con el antebrazo para no generar que la saliva salga.

La Téc. Norma Liliana Lugo Labra, expresa que en el caso de los estudiantes o personal es importante observar si tienen gripa, fiebre o algún malestar para ver la posibilidad de considerar una incapacidad de dos días, sugiere como medida de prevención evitar el saludo de beso, de mano, lavarse las manos constantemente, utilizar el gel que ya se encuentra colocado en los diferentes edificios de la Universidad y se sugiere acudir al servicio médico para su consulta.

Mencionan en el foro que inclusive el virus se puede propagar al tocar un objeto o superficie con el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos antes de lavarse las manos.

La Mtra. Ana Silvia López Partida sugiere que hay que sensibilizar a los estudiantes en el cuidado de su salud, en que vengan bien aseados a clase, si existe tos o estornudo deben cubrirse con el antebrazo, que es necesario que exista papel de baño y gel en el salón de clase también, la Mtra. María de Lourdes Pérez Ruíz, solicita que el Departamento de Servicios Médicos esté al pendiente, la Dra. Raquel Sinco Quintero señala que no hay que caer en pánico, que los virus no tienen cura hasta

que el cuerpo pueda controlarlo es importante mencionar que la temperatura debe ser igual o mayor a 40 grados. Menciona que, en Hidalgo no hay ninguna persona infectada de coronavirus cabe señalar que se deben tomar las medidas necesarias de prevención, menciona nuevamente que es muy importante que cuando se tose y estornuda se deberá cubrir con el antebrazo, la finalidad es que no corra la salvación.

Se sugiere en casa tomar las medidas de higiene, el Mtro. Rufino Demillón Pascual, sugiere que se realizó una presentación sobre la prevención y control de infecciones del coronavirus (nCov) con la finalidad de que en horario de tutoría se les presente a los estudiantes, la Médica Raquel Sinco Quintero, menciona que ya se cuenta con una presentación por parte de Gobierno del Estado, sugiere que dicha presentación sea publicada en el apartado de intranet institucional (10.100.96.5) y en los módulos donde consultan las calificaciones los estudiantes.

La Mtra. Marlene Martín Torres, menciona que en breves momentos se incorporará el Rector, Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz.

Se solicita a la Mtra. Olivia Trejo Díaz, pase al frente para presentar la dinámica de integración titulada: "minimaratón UTVM", como apoyo se solicita a la Lic. Rocío Landaverde Trejo y la Mtra. Martha Becerril Falcón, las indicaciones son: hacer cuatro equipos, nombrar a un representante de cada equipo (menciona que también puede ser de manera voluntaria), los participantes se encuentran al frente del foro, en la Sesión se repartieron banderitas de color con la finalidad de que cuando se haga una pregunta deben levantar la bandera, en caso, de que la respuesta sea correcta el representante dará un paso y en caso de que la respuesta sea incorrecta retrocederá un paso, los observadores de la dinámica serán los integrantes del Programa Educativo de Administración. El ganador es quien más pasos de.

Las interrogantes fueron:

HISTORIA

1. Capital del imperio azteca
Tenochtitlan
2. ¿Cuál es una de las 7 maravillas del mundo antiguo?
Mausoleo Halicarnaso
3. ¿Quién era la madre de Carlos I de España y V del Sacro Imperio Romano Germánico?
Juana I la loca.
4. ¿Cuál era el presidente de Estados Unidos durante la II Guerra Mundial?
Franklin D. Roosevelt
5. ¿Quiénes se enfrentaron en la guerra de los 100 años?
Francia e Inglaterra

GEOGRAFÍA

6. ¿Cuál es el río más largo del mundo?
Nilo



7. ¿Cuántos continentes hay en la Tierra?
6
8. ¿Cuántos océanos hay en la Tierra?
5
9. ¿Con qué países comparte frontera México al sureste?
Guatemala y Belice
10. ¿Cuál es el río más largo de México?
Río Lerma

GENERAL

11. ¿Quién pintó el famoso cuadro la última cena?
Leonardo Da Vinci
12. ¿Quién fue el primer emperador romano?
César Augusto
13. ¿Cuáles son los colores primarios?
Amarillo, azul y rojo
14. ¿Cuál es el animal más rápido del mundo?
Guepardo
15. ¿Cuántos corazones tiene un pulpo?
Tres corazones
16. ¿Cuál es el país más pequeño?
El vaticano
17. ¿Quién pintó el famoso cuadro "el grito"
Edward Munch
18. ¿Cuál es el libro sagrado del judaísmo?
El torá

La Mtra. Olivia Trejo Díaz, comenta que el objetivo de esta dinámica es trabajar en equipo, comunicarse asertivamente, apoyarse y respaldarse en las respuestas, trabajar conjuntamente en una meta común, ganar.

A los participantes les agradó la dinámica porque les permitió interactuar, comunicarse y poner a prueba sus conocimientos generales, así mismo, trabajar en equipo con diferentes perfiles.

Continuando, el Departamento de Prensa y Difusión, muestra el video de actividades relevantes del cuatrimestre septiembre-diciembre 2019, donde se menciona las evidencias de los diversos ejes, actividades académicas de los Programas Educativos, actividades culturales, presentación de proyectos integradores, actividades de convivencia sana (festejo de cumpleaños, convivios de fin de año, ceremonias cívicas), etc.

A continuación, se solicita al personal nos compartan la información correspondiente al balance integral de las actividades realizadas de la ruta de mejora académica de agosto a diciembre de 2019 en el siguiente orden:

1. Normalidad Mínima. – Presenta el Mtro. Oscar Flores Candanedo, menciona que este eje constituye las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada Institución de Educación Superior (IES) para el buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes, menciona los indicadores de cumplimiento de los Programas de Estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.

Agradece la participación de la Mtra. Ana Silvia López Partida, el Lic. Israel Pérez Sierra y el Mtro. Oliver García Ramírez, en apoyo al taller de administración del tiempo para la mejora de la puntualidad.

Con respecto al objetivo de permanecer en el 100% de cumplimiento de avances programáticos de las asignaturas, la meta es del 100%, las acciones programadas son el seguimiento cuatrimestral, mediante el reporte general de la revisión por la dirección (evidencia que se presenta hasta febrero de 2019). En relación al objetivo de mejorar la puntualidad del personal en este ciclo escolar se realizó mediante un programa de sensibilización para el personal, la meta es del 95% las acciones programadas fueron la sensibilización de los Directores, el porcentaje de cumplimiento es del 80%, la evidencia son los correos con el análisis por área a los Directores, en cuanto hacer un diagnóstico situacional el porcentaje de cumplimiento es del 100% y la evidencia es el análisis de tendencias. Menciona que es importante evaluar los resultados, los cuáles serán analizados hasta el mes de febrero, en cuanto a realizar las acciones genéricas y particulares se tiene el 100% de cumplimiento, la evidencia es el taller de administración del tiempo, con respecto a involucrar al Sistema de Gestión de Calidad, se solicita el apoyo del Ing. Mauro Vázquez Jahuey, Coordinador del SGC, la evidencia es la minuta de reunión.

Muestra gráfica de administrativos la meta del 95%, para el cuatrimestre mayo – agosto 2019 el indicador es del 90%, para el período septiembre – diciembre 2019 es del 90%, para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2018 es del 86% y para el período septiembre – diciembre 90%.

En relación a los docentes para el período mayo-agosto 2019 para septiembre – diciembre 2019 es del 93%, para 2018 septiembre – diciembre es del 91%, para septiembre – diciembre 2019 es del 93%.

Para los períodos de septiembre-diciembre 2018 (88.50%) y septiembre-diciembre 2019 (91.50%).

El alcance septiembre – diciembre 2019 es de 91.50%, el avance del indicador es del 3%.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta el Mtro. Arturo Tadeo Calderón Salazar, en donde el objetivo es identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente período, de tal forma que esto no sea motivo para la deserción. Éste eje considera los porcentajes de retención de matrícula al término del periodo escolar y el porcentaje de deserción por periodo escolar.

Presenta las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) del eje.

Fortalezas de ingreso: oferta de Programas de Movilidad y Programa de Inclusión, pertinencia de la oferta educativa, proceso de ingreso en línea, bajo costo de colegiaturas, inscripciones, reinscripciones y localización geográfica de la institución.

Las fortalezas de permanencia: oferta de becas a los estudiantes, vinculación con empresas, tutoría al 100 % de los estudiantes, visitas industriales, desarrollo de estadías, servicios complementarios, Sistema de Gestión de Calidad (SGC), acreditación de los Programas Educativos (PE), oferta de curso de francés gratuito a partir de segundo cuatrimestre, acceso al desarrollo de actividades deportivas y culturales, construcción de nuevo edificio.

Y las fortalezas de egreso: modelo educativo basado en competencias (70% práctica), inserción laboral y continuidad de estudios.

Menciona las debilidades de ingreso, permanencia y egreso.

Las debilidades de ingreso son: el proceso de ingreso (selección, perfil), orientación vocacional, vinculación con el nivel medio superior e impacto en la difusión debido a la calidad de los materiales publicitarios con relación a la competencia.

Comparte las debilidades de permanencia son el esquema de regularización de segunda oportunidad no pertinente a características de alumnos y horas asignadas a los docentes (tiempo), infraestructura y equipamiento, disponibilidad de insumos en los laboratorios, programa de apropiación de imagen institucional (ícono – mascota), expectativas de los estudiantes, capacitación técnica y pedagógica a docentes, asesorías a los estudiantes, participación en congresos, así como, eventos académicos y recursos para el desarrollo de investigaciones de los Cuerpos Académicos.

Y las debilidades para el rubro de egreso son principalmente seguimiento de egresados y bolsa de trabajo.

Se consideran oportunidades para ingreso, acudir a ferias de universidades para difundir la oferta educativa. Para el caso de permanencia son: la Integración oportuna de adecuación curricular pertinentes a las condiciones de la región, participar en convocatorias para acceder a recursos encaminadas a la retención de la matrícula y en lo que respecta a egreso sus oportunidades consisten en identificar las opciones del mercado laboral para los egresados e impulsar la vinculación con los egresados.

Las amenazas para el rubro de ingreso es mayor diversidad en la oferta educativa (competidores), bono demográfico y perfil de ingreso más débil.

Las amenazas para la permanencia son los problemas sociales y la disminución de becas, para el caso de egreso las amenazas consisten en bajo porcentaje de inserción laboral en egresados y el cambio en las políticas públicas.

El objetivo de ingreso es principalmente brindar las mejores condiciones de ingreso al aspirante para fortalecer su permanencia. Y para el caso de permanencia es aumentar el porcentaje de retención

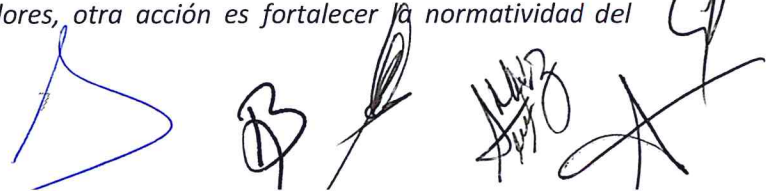
6

de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, en lo que respecta a egreso su objetivo es incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos.

Los avances de la ruta de mejora para el caso de ingreso (absorción), las acciones programadas fueron aplicar un test de orientación educativa (en línea), el valor del indicador es un test, los responsables es la Secretaria Académica, Directores de los Programas Educativos, Sistemas, el área de Vinculación y el Departamento de los Servicios Estudiantiles, el porcentaje de cumplimiento del indicador es del 25% , la evidencia es la identificación de instrumentos de perfil vocacional, otra de las acciones es fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes, en donde el valor del indicador son los resultados de evaluación del curso y análisis, los responsables son la Secretaria Académica y los Directores de los Programas Educativos, el porcentaje de cumplimiento del indicador es del 100% y la evidencia son los reportes, análisis de docentes que impartieron curso propedéutico, con relación a la reunión con bachilleratos para retroalimentar los resultados de sus estudiantes, el valor del indicador son los resultados de EXANI y el memorándum, los responsables son las áreas de Vinculación, Sistemas, y las Direcciones de Programas Educativos, el porcentaje del indicador es cero, otra de las acciones programadas es fortalecer la promoción de proyectos institucionales a Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), el valor de indicador son los eventos realizados, los responsables son las Direcciones de los Programas Educativos, Vinculación (Departamento de Prensa y Difusión), se tiene el 100% del cumplimiento del indicador, la evidencia con la que se cuenta son los expo proyectos de la jornada académica de Procesos Alimentarios (PROCAL) y exposición de proyectos integradores de los Programas Educativos, el avance de la meta del indicador es del 60%.

Las acciones programadas de avance de la ruta de mejora para el caso de deserción fueron: la atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los Programas Educativos, identificando el impacto de los mismos, el valor del indicador son los programas y resultados los responsables son la Secretaria Académica, los Servicios Estudiantiles y las Direcciones de los Programas Educativos, se tiene el 95% del cumplimiento de las acciones y las evidencias son los programa de talleres de atención compensatoria.

Otra de las acciones, es fortalecer el programa de tutoría y de formación integral el valor del indicador son las planeaciones y los reportes de impacto, los responsables son la Secretaria Académica, las Direcciones de los Programas Educativos y los Tutores, se tiene el 95% de cumplimiento y las evidencias son los reportes por Programa Educativo a la responsable institucional del Programa de Tutoría, con relación a implementar el Programa de Reforzamiento Académico, considerando los resultados de EXANI y curso propedéutico, el valor del indicador son los programas y los reportes, los responsables son la Secretaria Académica y las Direcciones de los Programas Educativos, el porcentaje de cumplimiento de la acción es del 100%, otra de las acciones es normar la participación de la población estudiantil en las actividades culturales y deportivas, el valor del indicador son las listas de asistencia, los responsables son la Secretaria Académica y los Servicios estudiantiles, se tiene el 85% de avance y la evidencia es la participación del festival navideños el ballet folclórico en jornada de Procesos Alimentarios (PROCAL), actividades culturales en proyectos integradores, otra acción es fortalecer la normatividad del



proceso de estadía (seguridad social y estudiantes en gravidez), el valor del indicador son los informes de seguimiento los responsables son Secretaría Académica y las Direcciones de los Programas Educativos, el cumplimiento es del 85% la evidencia es la verificación del registro de los alumnos de estadía en el seguro social, el avance de la meta del indicador es del 92%.

Con relación a la eficiencia terminal las acciones programadas son dar seguimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal, la evidencia son los reportes de eficiencia terminal, los responsables son la Secretaría Académica Direcciones de los Programas Educativos, el cumplimiento es del 80% la evidencia son los análisis de baja eficiencia terminal, otra de las acciones es el fortalecimiento de la bolsa de trabajo (impacto y seguimiento), las evidencias son los reportes de seguimiento, los responsables son las áreas de Vinculación en el rubro de seguimiento de egresados, el porcentaje de cumplimiento es del 60%, la evidencia es el reporte de la jornada de inducción laboral a estudiantes de décimo cuatrimestre, el avance de la meta del indicador es del 70%.

3. Mejora de los Aprendizajes. – La L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez, menciona que el indicador a considerar es la reprobación el objetivo principal es disminuirla, las acciones programadas fueron los talleres de técnica de estudio (avance del indicador 100%), asesorías (avance de la meta no aplica), apoyo al estudiante (60%) avance de la meta por indicador, el valor actual de los indicadores es de 21% y el porcentaje de avance de la meta para el período septiembre – diciembre 2019 es de 4.02 %, donde la reprogramación de las acciones son los talleres de técnicas de estudio, asesorías y apoyo al estudiante.

Con relación al indicador de aprovechamiento académico el valor de inicio 2019-2020 es de 8.75 el objetivo es incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes, las acciones programadas son: la capacitación, la tutoría y las actividades del Modelo EBC, el porcentaje de avance de la meta septiembre – diciembre 2019 es de 9.0 meta lograda.

Se apertura receso a partir de las 10:30 a.m. regresando a las 11:00 a.m.

A continuación, se reinicia Sesión con el eje cuatro.

4. Sana Convivencia. - Presenta el Ing. Víctor Hugo Ángeles Lázaro, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) del eje.

El indicador a considerar es la satisfacción de convivencia escolar, clima laboral y el programa de sustentabilidad.

Para el rubro interno se plasman las fortalezas y las debilidades.

Las fortalezas son el programa de valores, equidad de género, tutorías y asesorías, programa de actividades cívicas, culturales y deportivas, ser una Institución educativa incluyente, contar con actividades de sana convivencia y becas, con respecto a las debilidades de sana convivencia es el programa institucional de ambientes de sana convivencia, el programa de nutrición, participación institucional (personal), profesores de tiempo completo con postgrado, estancias de personal docente, deserción, embarazos no deseados y el programa de mantenimiento institucional.

Para el rubro externo las oportunidades y amenazas.

Las oportunidades son la prevención de adicciones, la normatividad, la señalética incluyente, infraestructura incluyente, presupuesto, rotación de personal, deserción escolar y cafetería.

Se consideran amenazas la vialidad, expendios de bebidas alcohólicas, oferta educativa zona de influencia, transporte público, conectividad de tecnologías de la información y comunicación (TIC), migración, desintegración familiar, inseguridad y desempleo.

En relación a las actividades realizadas en el eje de ambientes de sana convivencia son la satisfacción de convivencia escolar, el valor actual es del 70% el objetivo es desarrollar programa de ambientes de sana convivencia, la meta es del 90% las acciones programadas son promover viajes de esparcimiento a personal docente y administrativo, generar espacios deportivos para otras disciplinas, las evidencias son: los correos, fotos, videos, programas, bitácoras, minutas, avisos e Intranet.

Respecto al clima laboral, el valor actual (enero 2020) es del 5% el objetivo es desarrollar actividades con impacto en la mejora del ambiente laboral, la meta es del 90%, las acciones son implementar los programas institucionales de mejora y clima laboral, las evidencias son el plan y programas, correos, videos, cronograma.

Con respecto al programa de sustentabilidad, se tiene un valor actual del 10% (enero 2020), el objetivo es preservar ambientes y espacios ecológicos, el porcentaje de la meta es del 80%, las acciones programadas es el acopio y reciclado de materiales, mantenimiento de áreas verdes (paseo de los olivos), la evidencia es el plan y programa, cronograma, correos, minutas y bitácoras.

5. Emprendimiento. – La Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez, comparte el reporte de avances del período septiembre – diciembre 2019, con respecto a las pláticas, talleres y conferencias de sensibilización para el campus central tenemos la participación de todos los Programas Educativos teniendo un total de 611 participantes liderado por el Programa Educativo de Administración, para la Unidad Académica de Tezontepec asistieron 55 alumnos, el indicador es del 75% de atención, el avance de 81%, la evidencia son los estudiantes de primer y cuarto cuatrimestre, se muestra evidencia fotográfica.

Para el personal en programas de emprendedores se tiene un seminario de gestión de la innovación para formación de extensionistas (1 participante). FUNTEC, taller de innovación social (2 participantes) CITNOVA/FUNTEC, el indicador es de 5 personas capacitadas, el avance del 60 % y la evidencia son las constancias de participación.

Dentro de los cursos, eventos y/o concursos externos de fomento a la cultura emprendedora empresarial para alumnos, CONIES (Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas). Impacto: 3 proyectos (9 estudiantes), SEFCyT (Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología de la SEPH) tuvo un impacto de 2 proyectos (4 estudiantes), Promujer (cursos de capacitación en ventas, servicio al cliente y violencia de género), el impacto fue de 64 alumnos de 10mo. Cuatrimestre. La iniciativa para la competitividad, el emprendimiento y la innovación global The Washington Center la cual promueve el CITNOVA en el

Estado de Hidalgo. (1 participante). El indicador es de 6 participaciones, avance de 67% y la evidencia son las convocatorias, registros, fotografías y listas de asistencia.

Menciona los proyectos de estudiantes en la incubadora a cargo de la alumna Ortega Ramos María Itzel del Programa Educativo de Procesos Alimentarios (PROCAL), la fábrica de quesos, actualmente se está realizando la gestión de recursos ante la STPS.

El indicador son 2 proyectos de estudiantes en incubadora, el avance es de 50% y la evidencia es el plan de negocios, por último, se realizó solicitudes en busca de que uno de los alumnos tenga un proyecto financiado.

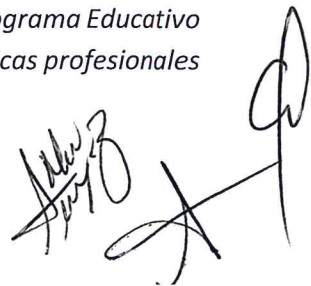
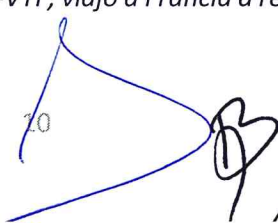
6. Lenguas e Internacionalización. - Explica la P. de Lic. María Lorena Mera Silva, el seguimiento de actividades que consisten en incluir clases de inglés por objetivos específicos (inglés técnico) para los diferentes Programas Educativos para que incluyan vocabulario técnico. En trabajos finales de algunos Programas Educativos se evaluó un apartado en inglés. (Se muestra evidencia fotográfica), otro de los niveles, los diferentes cursos de nivelación del idioma inglés y francés ofrecidos por el Departamento de Educación Continua (se muestra evidencia de la convocatoria del curso de inglés comunicativo), con relación a la donación continua de acervo bibliográfico y películas por la Comunidad Universitaria (se muestra evidencia fotográfica de la estantería de inglés ubicada en el Departamento de Servicios Bibliotecarios al servicio de la Comunidad Universitaria).

Con respecto al indicador del porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, las acciones es habitar examinadores correctores con el centro certificador, los maestros de francés presentaron examen de certificación, obteniendo nivel C1 y C2 (se muestra evidencia de certificación), en relación a generar estrategias para garantizar la certificación al personal docente en el dominio del idioma inglés, 11 docentes de inglés fueron a Querétaro al International Mextesol Convention, del 24 al 26 de octubre, en el segundo Congreso Estatal de Academias, del 25 al 29 de noviembre, participó la Mtra. Ana Silvia López Partida y la Lic. Basilisa Cruz Ruíz.

En relación al porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente la acción consiste en establecer convenio con organismos certificadores, estudiantes de décimo cuatrimestre de los Programas Educativos de Turismo y Gastronomía presentaron examen TOEFL, un grupo de décimo de Administración y algunos estudiantes de Mecatrónica, presentaron examen APTIS (se muestra evidencia: certificados).

Para el indicador correspondiente al número de docentes en intercambio académico nacional e internacional, las acciones es continuar con el programa de capacitación de inglés para los profesores de tiempo completo y en relación a difundir y promover los programas de movilidad los docentes del Programa Educativo de Gastronomía, a través de la actualización docente AMESTUR-VTF viajarán a Francia el siguiente año. (Se muestra evidencia fotográfica de docentes).

Otro de los indicadores es el número de estudiantes en movilidad internacional, las acciones son: difundir y promover los programas de movilidad, en este caso, un estudiante del Programa Educativo de Turismo, a través de la movilidad AMESTUR-VTF, viajó a Francia a realizar prácticas profesionales del 13 de diciembre al 8 de febrero de 2020.



En el marco del Programa MEXPROTEC, 2 de nuestros estudiantes de los Programas Educativos de Turismo y Administración se encuentran en Francia, cursando licencia profesional hasta finales de julio de 2020, un estudiante de la ingeniería de Mecatrónica obtuvo beca del Programa de Movilidad Alianza del Pacífico, viajará este año a Huancayo, Perú, durante el período febrero-junio 2020.

Relativo al número de estudiantes de movilidad internacional, la acción es certificar al personal docente en el dominio del idioma inglés, a través de la editorial Cambridge, se consiguió que todos los docentes de idiomas, tomen un curso mediante la plataforma Cambridge Learning Management System, se muestra evidencia de la plataforma.

Otro de los indicadores, es el número de acciones de promoción de la interculturalidad donde la acción es la implementación de talleres de conversación, escritura y lectura en inglés, francés y de lengua Hñahñu, se lleva a cabo el taller de lectura y conversación, así como tutorías por el asistente Dr. Kenneth Peck.

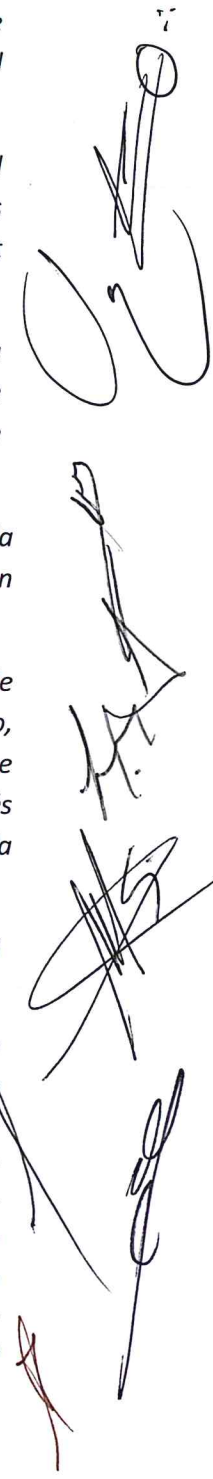
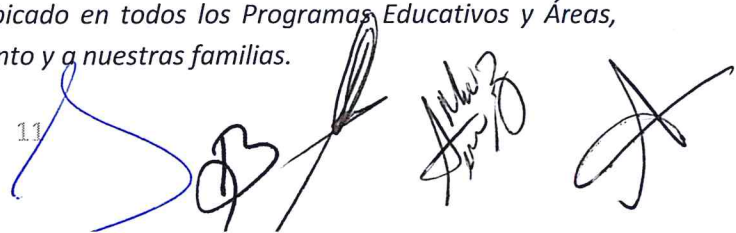
El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM, agradece la presencia y participación comprometida de los Consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM).

Agradece al observador del CTEES, el Actuario Elmer Eduardo Bautista Olvera de la Dirección de Profesiones, posteriormente procede a la lectura de la frase del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior: “La certeza para superar los retos se construye, nunca será producto de la improvisación. Requiere de la planeación objetiva, pues a través de ella se traza el horizonte que se desea alcanzar, constituyéndose como la brújula que orienta la toma de decisiones y canaliza los esfuerzos y recursos necesarios para su materialización.”

A continuación, da información sobre la Agenda Hidalguense 2030, cobertura, inclusión y calidad educativa.

El Gobierno de Hidalgo impulsa políticas para apoyar a jóvenes a asegurar el acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios, implementando estrategias de capacitación docente, dotación de aulas digitales y de libros de texto gratuitos, en lo que lleva su gestión, el Gobernador del Estado de Hidalgo ha realizado inversiones millonarias para mejorar la calidad educativa, estas acciones de mejora han permitido elevar los indicadores en diferentes rubros de la calidad educativa, en ese sentido, menciona la actividad que realizó el Gobernador en Tizayuca donde el apoyo fue la entrega de útiles escolares, expone que anteriormente se entregaban únicamente los útiles escolares para instituciones de Educación Media Superior y actualmente se contempla el nivel Superior, informa que también se proporciona un libro y un cuaderno en la disciplina del inglés, refiere que somos el único Estado en donde el Gobernador a apoyado con útiles desde el nivel Prescolar, Primaria, Secundaria, Preparatoria y Universidad.

Otro de los temas es el coronavirus, menciona que actualmente no se presenta ningún caso en el país, sin embargo, sensibiliza al foro que tengan cuidado con el coronavirus y la influenza, es importante considerar las medidas preventivas tanto en la Institución como en casa, invita a los Consejeros hagan uso del gel antibacterial ubicado en todos los Programas Educativos y Áreas, exhorta al foro a que nos cuidémonos en conjunto y a nuestras familias.



En otro orden de ideas, comenta que para el caso de archivos debemos de contemplar 15 días para que esta actividad se realice adecuadamente, hace un llamado a los Directores, Jefes de Departamento y Coordinadores para que las asistentes tengan todo el apoyo, para actualizar fechas, modificar, corregir o expurgar la información, con la finalidad de mejorar la actividad de archivos documentales de la Institución. Solicita se haga lo conducente con el objetivo de que el rubro del sistema de archivos este alineado y en orden.

Por otra parte, menciona que las puertas de Rectoría están abiertas para cualquier situación que se presente.

Menciona los docentes que han concluido satisfactoriamente su maestría y que cuentan con el apoyo.

Expresa la importancia de la firma electrónica en donde todos los Directores fueron capacitados, éste rubro permitirá eficientar los trámites, ahorro de papel, en el caso de las asistentes es importante que se tengan carpetas electrónicas con la finalidad de resguardar y asegurar la firma electrónica, en el rubro de la seguridad de la información se lo encomienda a la Mtra. Gloria Martínez Martín, Directora del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.

Los coordinadores del proyecto son los Directores de los Programas Educativos, la Mtra. Mónica Flores López y el Mtro. Román Bravo Cadena.

Desea excelente día.




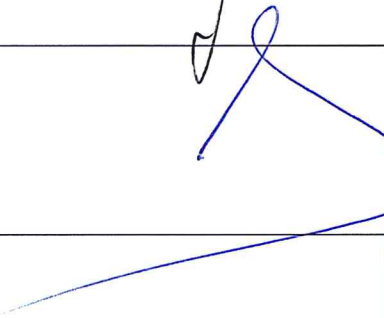


Cede el micrófono al Mtro. Oscar Flores Candanedo quien reitera sobre la importancia de la firma electrónica, menciona los objetivos principales: los documentos serán de forma digital con la finalidad de lograr el ahorro de papel y agilizar la entrega y comprobación de información, se solicita estar al pendiente de las indicaciones a través de los Directores para la alta de la firma electrónica y documentos necesarios, señala que en el mes de febrero se debe concluir el rubro de la firma electrónica.

Agradece la presencia, aportaciones, participación colaborativa y disposición mostrada de los Consejeros.

Se da por concluida la reunión siendo las 11:43 Hrs. del día 30 de enero de 2020, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Mtra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables	

<p>Mtro. Gildardo García Acosta</p>	<p><i>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica</i></p>	
<p>M. C. Luis Salazar Cervantes</p>	<p><i>Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios</i></p>	
<p>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</p>	<p><i>Director de Vinculación y Extensión Universitaria</i></p>	
<p>Mtro. Daniel Flores Vergara</p>	<p><i>Director de Administración y Finanzas</i></p>	
<p>Mtro. Román Bravo Cadena</p>	<p><i>Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama</i></p>	
<p>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p><i>Subdirector de Planeación y Evaluación</i></p>	
<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p><i>Jefa del Departamento de Idiomas</i></p>	